

JUVENTUD EUROPEA. VALORES Y ACTITUDES ANTE LAS INSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS

**Coordinación: M^a del Carmen Monreal Gimeno
Francisco Mateos Claros
Gonzalo Musitu Ochoa
Gloria Pérez Serrano**

Dykinson, S.L.



Índice

Prólogo	11
Introducción	15
Capítulo 1. Delimitación conceptual sobre los valores	17
1. ¿Qué son los valores?	18
1.1. Los valores como orientaciones individuales	22
1.2. Los valores desde una perspectiva psicosocial: la teoría de Milton Rokeach	23
1.3. La perspectiva cultural de los valores: la teoría de los valores de Schwartz.....	25
2. Socialización de los valores	29
2.1. El papel de la familia en el proceso de transmisión de valores	30
3. Los valores en la juventud española	36
4. Valores de la juventud europea	41
4.1. Investigación sobre valores e instituciones en la juventud europea	42
5. Referencias bibliográficas	67
Capítulo 2. La praxis de los valores de la Constitución Europea	71
1. Introducción	71
2. La dignidad del ser humano	74
3. La libertad y la responsabilidad ante las demás personas	77
4. La puesta en práctica de la igualdad y la solidaridad	81
5. La justicia en Europa	86
6. Ciudadanía	91
7. Consideraciones finales	99
8. Referencias bibliográficas	101
Capítulo 3. La juventud europea y el funcionamiento de la sociedad	105
1. La juventud europea y la ciudadanía	105
1.1 La juventud europea y la concepción de ciudadanía	107
1.2 Compromiso social, participación política y derechos de ciudadanía	110

2.	La juventud europea y las organizaciones sociales	115
2.1.	El gobierno democrático	115
2.2.	Los partidos políticos	117
2.3.	Las asociaciones y los movimientos sociales	120
2.4.	Los sindicatos	124
3.	La juventud europea y las instituciones sociales	126
3.1.	El gobierno nacional.	126
3.2.	El gobierno local (los ayuntamientos)	128
3.3.	Las diputaciones	130
4.	Consideraciones finales	132
5.	Implicaciones socioeducativas	134
6.	Referencias bibliográficas	138

Capítulo 4. Actitudes ante la diversidad cultural de la juventud europea

	Opinión de la juventud europea sobre los inmigrantes	143
1.	Opinión de la juventud europea sobre los inmigrantes	144
2.	¿Te molestaría mantener relaciones con otros grupos étnicos y culturales?	149
3.	¿A quién echarías de tu país?	151
4.	¿Te molestaría mantener relaciones con personas distintas a ti en diferentes ámbitos de la vida social de las personas? ..	153
5.	¿Con cuál de los siguientes colectivos no te gustaría trabajar?	157
6.	Sobre el fenómeno migratorio	158
7.	¿En qué grado deben participar las siguientes instituciones en la atención a la inmigración?	167
8.	Consideraciones finales	169
9.	Referencias bibliográficas	171

Capítulo 5. Educación para la convivencia democrática

1.	Introducción	173
2.	La educación en valores democráticos	176
	La justicia	177
	La solidaridad	178
	La responsabilidad	180
	La tolerancia	182
	La interculturalidad	184
3.	La enseñanza de los valores en el centro educativo: la educación cívica	185
4.	La universidad (EEES) y la educación en valores	194
5.	Referencias bibliográficas	198

Capítulo 6. Juventud y Unión Europea: dialéctica, cambio y valores	201
1. A modo de epílogo	201
2. Referencias bibliográficas	206